

<b>UT 6.</b>  <b>Otras herramientas del REF y Ayudas al desarrollo</b>	<b>Objetivos específicos de la unidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la finalidad y el funcionamiento de la Zona Franca en Canarias como instrumento del REF.</li> <li>Analizar la justificación económica de las ayudas al transporte en el contexto canario.</li> <li>Valorar el impacto del transporte en la estructura de costes y en el precio final de los productos.</li> <li>Identificar los principales incentivos al empleo vinculados al Régimen Económico y Fiscal de Canarias.</li> <li>Aplicar de forma razonada las herramientas del REF a distintos modelos de empresa.</li> <li>Reconocer los riesgos, errores frecuentes y limitaciones en la aplicación de las ayudas del REF.</li> <li>Integrar las ayudas del REF dentro de una estrategia empresarial coherente y realista.</li> <li>Desarrollar habilidades de análisis, argumentación y trabajo en equipo propias del ámbito profesional.</li> </ul>								<b>Fecha estimada</b>
									<b>Enero</b>
<b>Elementos del currículo</b>			<b>Algunos aspectos metodológicos de la UT</b>						
<b>Actividades de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>R.A.</b>	<b>C.E.</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Técnicas propuestas</b>	<b>Agrupamiento</b>	<b>Recursos</b>	<b>TIC</b>	<b>Sesiones</b>
Act. 1. ¿Qué herramientas del REF encaja mejor?	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje basado en el análisis de casos sencillos	Análisis de situaciones empresariales, razonamiento guiado, debate breve	Parejas	Fichas de empresas, apuntes de la unidad, mapa conceptual del REF.	PC, Aplicaciones (Canva, miro, PowerPoint, Google Docs), Aula virtual	1
Act. 2. El coste del transporte y su impacto en el precio.	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje práctico y aplicado	Estudio de casos, cálculo básico de costes, análisis comparativo	Pequeños grupos/parejas	Supuesto práctico, calculadora, apuntes de la unidad.	Aula virtual, PC, documentos compartidos (Drive / OneDrive), aplicaciones de texto (Google Docs, Word, etc.)	1
Act. 3. Decidir si contratar: empleo y ayudas.	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje basado en la toma de decisiones	Análisis de escenario, reflexión razonada, debate dirigido	Pequeños grupos con debate final gran grupo	Caso práctico, material teórico sobre incentivos al empleo	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), hoja de cálculo, Aula virtual, herramientas colaborativas online	1
<b>Actividades de calificación</b>	<b>R.A.</b>	<b>C.E.</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Técnicas propuestas</b>	<b>Agrupamiento</b>	<b>Recursos</b>	<b>TIC</b>	<b>Sesiones</b>
Act. 4. Simulación de asesoría empresarial.	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje basado en problemas (ABP) y simulación profesional	Análisis de casos, trabajo colaborativo, elaboración de informe, exposición oral	Grupal	Casos de empresa, rúbrica, materiales del REF	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), hoja de cálculo, Aula virtual, herramientas colaborativas online	3
Act. 5. Actividad final integradora: El REF como herramienta de empresa	2	b, c, d	Bloque 2	Aprendizaje basado en retos	Diseño de propuesta estratégica, síntesis de contenidos, argumentación técnica	Grupal	Guía de la actividad, rúbrica, materiales de la unidad	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), hoja de cálculo, Aula virtual, herramientas colaborativas online	4
<b>Sesiones totales de la U.T.</b>									<b>10</b>

<b>Instrumentos de evaluación:</b>	Productos finales. Observación del trabajo cooperativo. Cuaderno del alumnado.
<b>Atención a la diversidad: (principios del DUA)</b>	Se aplicarán medidas de atención a la diversidad basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ofreciendo: a) Diferentes formatos de acceso a la información (textos, esquemas, presentaciones). b) Flexibilidad en la forma de realizar y presentar las actividades., c) Apoyo y orientación individualizada durante el proceso de aprendizaje., d) Adaptación de tareas y tiempos cuando sea necesario, garantizando la participación de todo el alumnado.
<b>Educación en valores:</b>	En todas las actividades de la unidad se fomentan valores como la responsabilidad en la toma de decisiones empresariales, la ética en el uso de ayudas públicas, el compromiso con el empleo estable y la igualdad de oportunidades. Especialmente presente en las actividades relacionadas con incentivos al empleo y estrategia empresarial.
<b>Uso de las TIC:</b>	Uso de herramientas digitales como Padlet, Miro, Genially, Google Forms y hojas de cálculo para el desarrollo de actividades, evaluación y trabajo colaborativo, tanto en modalidad presencial como virtual.
<b>Trabajo coordinado con otros módulos del ciclo:</b>	Los contenidos y actividades de la unidad se coordinan con módulos como Empresa e Iniciativa Emprendedora, Gestión Administrativa, Contabilidad y Recursos Humanos, aplicando de forma integrada conocimientos económicos, administrativos y laborales.
<b>Actividades complementarias:</b>	De forma complementaria, se podrá proponer la visualización y análisis de noticias económicas relacionadas con el REF, charlas divulgativas o materiales institucionales sobre ayudas al transporte y empleo, reforzando el vínculo con la realidad económica canaria.
<b>Act. Refuerzo:</b>	Para el alumnado que presente dificultades, se propondrán actividades de refuerzo centradas en el análisis guiado de casos sencillos (especialmente Actividades 1 y 2), con apoyo del profesorado y uso de plantillas estructuradas.
<b>Act. Ampliación:</b>	Para el alumnado con mayor nivel de profundización, se propondrán actividades de ampliación vinculadas al análisis comparativo de instrumentos del REF o a la elaboración de propuestas más completas en las Actividades 4 y 5, incorporando mayor grado de argumentación y reflexión estratégica.
<b>Formación No Presencial</b>	Las actividades de la unidad están diseñadas para su desarrollo tanto en modalidad presencial como no presencial, garantizando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones excepcionales como confinamientos, incidencias organizativas o periodos de enfermedad prolongada del alumnado, mediante el uso de herramientas digitales y el aula virtual.